

Утверждаю:  
Директор МБОУ Бутурлиновская  
СОШ  
Климова С.В.



## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Бутурлиновская СОШ на 2018-2019 учебный год**

### **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ Бутурлиновская СОШ 2018-2019 учебный год 1-8 классы**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования (ФГОС НОО и ООО) основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека), удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

План внеурочной деятельности в МБОУ Бутурлиновская СОШ разработан для обучающихся 5-8 классов на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных правах ребёнка»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 №996-р «Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Устав МБОУ Бутурлиновская СОШ;
- Программа развития МБОУ Бутурлиновская СОШ;

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений. Формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся с учётом интересов обучающихся и возможностей школы - кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП ООО. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Способы организации внеурочной деятельности в МБОУ Бутурлиновская СОШ:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;  
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по направлениям; - использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в начальной школе являются:

- приоритетные направления деятельности школы;  
- запросы родителей, законных представителей обучающихся;  
- интересы и склонности педагогов;  
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Общие подходы внеурочной деятельности:

- Целенаправленное добровольное использование ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей.  
- Свобода выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы.  
- Возможность менять виды деятельности, коллектив, педагога.  
- Творческий характер образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ.  
- Особые взаимоотношения ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).  
- Психолого-педагогическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения  
- Организация образовательного взаимодействия на основе принципа диалогичности, охватывающего отношения всех участников образовательно-воспитательного процесса - педагогов, родителей, обучающихся.  
- Предоставление педагогам более широких возможностей для осуществления свободной творческой деятельности на основе их профессиональных интересов.  
- Внедрение в педагогический процесс инновационных форм и методов, адекватных формированию творческих способностей и приоритетных качеств социально ориентированной личности обучающегося.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей  
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.  
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего

## образования

- обеспечить развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
- воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека, воспитывать нравственные чувства и этическое сознание, трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни, ценностное отношение к природе, окружающей среде (экологическое воспитание), ценностное отношение к прекрасному, формировать представление об эстетических идеалах и ценностях
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся
- способствовать воспитанию трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- формировать навыки позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
- создавать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно- нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в школе:

- образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний; воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни
- функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

В основе организации внеурочной деятельности в МБОУ Бутурлиновская СОШ лежит оптимизационная модель, предполагающая реализацию программ внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими направлениями развития личности обучающихся:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

Каждое направление имеет свои целевые установки:

Сокращения	Направление	Решаемые задачи
СО	спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
ДН	духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
С	социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.
ОИ	общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
ОК	общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Координирующую роль в реализации внеурочной деятельности по оптимизационной модели выполняет классный руководитель, осуществляющий взаимодействие с учителями - предметниками, педагогами дополнительного образования, родителями, образовательными организациями культуры, спорта и искусства. Для реализации оптимизационной модели могут использоваться следующие виды деятельности: познавательная деятельность, игровая деятельность, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социально-значимая деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность и др.

При разработке и реализации модели внеурочной деятельности используются как ресурсы школы (праздники, соревнования, КТД проводимые в школе и составляющие уклад школьной жизни), так и услуги учреждений дополнительного образования. Также учитывается освоение обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В рамках реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности предусматриваются регулярные внеурочные занятия (проводятся в определённые дни и в определённые часы) в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, утверждённым приказом директора и нерегулярные внеурочные занятия, которые реализуются в соответствии с планами воспитательной работы.

При организации внеурочной деятельности используются возможности социума: образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта города Бутурлиновка.

Важным условием организации внеурочной деятельности обучающихся являются школьные традиции: праздник «День Знаний», День здоровья,

организация выборов в органы классного и школьного самоуправления, ученическая научно-практическая конференция, родительская конференция «Ярмарка вакансий», общешкольный конкурс- смотр «Алло, мы ищем таланты!», «С любовью к Вам, учителя!»- праздник, посвященный Дню учителя с приглашением учителей, ветеранов педагогического труда из реорганизованных школ, Осенний бал, праздник, посвященный Дню матери «Быть матерью – особенная честь», Новогодний праздник, праздник «Для Вас, милые и дорогие», митинг, посвященный Дню Победы, Ежегодный концерт, посвященный победе в ВОВ, общешкольная линейка «Последний звонок», Выпускной вечер.

Школа имеет тесные партнерские связи с ВИРО, отделом по образованию и молодежной политике Бутурлиновского муниципального района Воронежской области, молодежным парламентом Бутурлиновского муниципального района, районной детской библиотека им. Ю.Д. Гончарова, районным домом культуры «Октябрь», физкультурно-оздоровительным комплексом «Звездный», детской юношеской спортивной школой, районным домом детского творчества, Бутурлиновским педагогическим колледжем, Бутурлиновским медицинским техникумом, городским парком культуры и отдыха, отделением ГИБДД по Бутурлиновскому муниципальному району, Бутурлиновской центральной районной больнице, Детской школой искусств, Центром занятости населения.

Школой накоплен и используется огромный опыт совместной деятельности с общественными организациями:

- сотрудничество с организациями дополнительного образования
- реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу»
- сетевое взаимодействие с Бутурлиновским педагогическим колледжем

Подготовка к участию и участие в школьных мероприятиях позволяют обучающимся овладевать универсальными способами деятельности и демонстрировать уровень их развития. С учётом календарных праздников в классных коллективах школы традиционно проводятся тематические классные часы. Работая с классным коллективом в рамках коллективных творческих дел, экскурсий, походов, субботников мы создаём условия для проявления активности, ответственности, приобретения личного опыта. Участие обучающихся в школьных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями обучающихся.

В качестве форм, в которых реализуется внеурочная деятельность, используются такие формы, как классные часы, встречи, игровые программы, игры - путешествия, экскурсии, кружки, секции, творческая защита проектов, устные журналы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, др.

В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, летних смен в оздоровительном лагере при образовательном учреждении.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные кадровые ресурсы (учителя начальных классов, физической культуры, ОБЖ, педагоги-организаторы, учителя -предметники), также возможности социальных партнёров.

Оптимизационная модель включает в себя следующие компоненты:

<b>Компонент внеурочной деятельности</b>	<b>Возможные формы внеурочной деятельности</b>
1.Реализация дополнительных общеразвивающих программ	<b>Регулярные формы внеурочной деятельности:</b> посещение курсов внеурочной деятельности по выбору из перечня, предлагаемого школой; посещение секций, школ дополнительного образования; <b>Нерегулярные формы внеурочной деятельности:</b> участие в работе научного общества школьников Олимпиады и НПК
2.Организационное обеспечение образовательной деятельности	<b>Нерегулярные формы внеурочной деятельности:</b> подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам;

	проектная деятельность; работа обучающихся с портфолио.
3. Организация деятельности ученического сообщества	<b>Регулярные формы внеурочной деятельности:</b> годовой традиционный цикл КТД в соответствии с планом воспитательной работы; <b>Нерегулярные формы внеурочной деятельности:</b> экскурсии, походы, посещение музеев, театров; классные часы.
4. Педагогическая поддержка и обеспечение благополучия обучающихся в школьном и внешкольном пространстве	<b>Регулярные формы внеурочной деятельности:</b> проведение плановых мероприятий по ГО и ЧС; посещение кружков внеурочной деятельности в школе и посещение кружков вне школы; система классных часов и КТД по плану классного руководителя. <b>Нерегулярные формы внеурочной деятельности:</b> классные часы, походы выходного дня, фестивали и праздники, не входящие в годовой цикл КТД и план работы классного руководителя

Вместе с тем школой накоплен опыт по организации сетевого взаимодействия по формированию социального партнёрства.

<b>Социальные партнеры</b>	<b>Общественно-значимая задача</b>
Учреждения культуры (музей, библиотеки, городской парк культуры и отдыха)	Содействие в формировании социального опыта детей на основе музейной педагогики, информационного многообразия библиотечных фондов, практики мероприятий досугового направления
Учреждения дополнительного образования Детская юношеская спортивная школа Дом детского творчества ФОК «Звездный»	Развитие индивидуальных способностей детей за пределами основной образовательной деятельности в школе, помочь раскрыть таланты, преумножить умения и дать возможность на деле проявить способности, предоставить детям возможность в занятиях спортивными секциями, в объединениях художественного, духовно-нравственного направления.

Детские сады, поликлиника	Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации. Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе города. Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.
Культурно-досуговые учреждения	Приобщение к богатству классического и современного искусства, воспитание уважения к творчеству исполнителей, развитие эстетического кругозора с использованием средств театральной педагогики (встреч с создателями спектакля, обсуждений, дискуссий по зрительским впечатлениям)
Психологическая служба (центры психологической помощи, телефоны доверия)	Консультативная, психотерапевтическая помощь детям, родителям, педагогам.
Общественные организации	Сохранение исторической памяти; поддержка ветеранов; содействие патриотическому воспитанию населения
Центр занятости населения	Профориентация, трудоустройство подростков в каникулярное время
МВД КДН опека и попечительства	Социальная поддержка и реабилитация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Основная цель сотрудничества школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта в рамках реализации Модели внеурочной деятельности - расширение условий для всестороннего развития личности обучающихся, создание благоприятной пространственно-развивающей среды, способствующей их успешной социализации.

Отношения с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и других заинтересованных организаций строятся на:

- договорной основе (заключение письменного Договора) по проведению занятий в рамках воспитательной работы классного руководителя по различным направлениям внеурочной деятельности на базе школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.
- устном соглашении о сотрудничестве в рамках реализации внеурочной деятельности в других формах (библиотечные уроки, выставки, беседы, конкурсы, фестивали.)

Предполагаемые формы взаимодействия с родителями в рамках реализации Модели внеурочной деятельности:

1. Помощь родителей в организации внеурочной деятельности (КТД, соревнований, турниров, походов, поездок; помощь в разработке и реализации Программ внеурочной деятельности)
2. Совместное участие родителей и обучающихся в различных видах и формах внеурочной деятельности Особенности структуры плана внеурочной деятельности

Структура плана внеурочной деятельности 1-8 классов соответствует требованиям ФГОС НОО и ООО и включает в себя регулярные внеурочные

занятия, которые проводятся в определённые дни и в определённые часы в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, утверждённым приказом директора школы и нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планами воспитательной работы школы и классного руководителя.

#### Особенности организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ Бутурлиновская СОШ осуществляется согласно календарного учебного графика школы на текущий учебный год, утверждённого приказом директора школы. Продолжительность учебного года регламентируется следующим образом:

- Продолжительность учебного года в 1-4 классах составляет 34 учебные недели. Учащиеся 1-4-х классов обучаются в I смену, в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность занятий внеурочной деятельности для учащихся составляет 45 минут.
- Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 учебных недель. Учащиеся 5-8-х классов обучаются в I смену, в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность занятий внеурочной деятельности для учащихся составляет 45 минут.
- Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием (утверждается директором).
- Объём учебных часов, отводимых на реализацию различных форм внеурочной деятельности определяется исходя из требований ФГОС НОО и ООО к ООП, которые должны содержать обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Классы	Максимально допустимая нагрузка в неделю (ч)	Количество недель	Максимально допустимая нагрузка за год (ч)
1	10	34	340
2	10	34	340
3	10	34	340
4	10	34	340
1-4	40	136	1360
5	10	35	350
6	10	35	350
7	10	35	350
8	10	35	350
5-8	40	140	1400

План внеурочной деятельности составляется в зависимости от возможностей организации, особенностей окружающего социума.

В плане определены временные рамки. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, т. е. не входит в часы учебного плана, и составляет не более 10 часов в неделю на каждый класс.

ПВД составлен таким образом, что на одну параллель классов включено не менее четырёх направлений с расчетом, что за четыре года обучения будут реализованы все пять направлений внеурочной деятельности в каждом классе.

Содержание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Комплектование групп проходит также в соответствии с запросом участников образовательного процесса на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающегося. ПВД составлен как для каждого класса, так и классов параллели, и для деятельности в разновозрастных группах.

Распределение часов внеурочной деятельности зависит от задач, поставленных при реализации программы внеурочной деятельности равномерное еженедельное.

Занятия по внеурочной деятельности организуются с 1 сентября.

Продолжительность занятий 45 минут.



Рабочие программы по внеурочной деятельности составлены на основе примерных, авторских или модифицированных (адаптированных) программ, скорректированы в соответствии с целями, задачами ОУ, возможностями педагогов. Рабочие программы по внеурочной деятельности согласовываются с методическими предметными объединениями МБОУ Бутурлиновская СОШ, с заместителем директора по воспитательной работе, утверждаются директором. Рабочие программы внеурочной деятельности обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности

Направление	Формы организации внеурочной
спортивно-оздоровительное	<p><b>Регулярные</b> представлены программами внеурочной деятельности традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы в школе</p> <p><b>Нерегулярные</b> тематические классные часы по плану классного руководителя. внутриклассные мероприятия совместно с родителями</p>
духовно-нравственное	<p><b>Регулярные</b> представлены программами внеурочной деятельности социальные практики и проекты, благотворительные акции классные часы по плану классного руководителя. традиционные КТД по плану воспитательной работы школы.</p> <p><b>Нерегулярные</b> внутриклассные мероприятия совместно с родителями Занятия в музее школы Экскурсии</p>
социальное	<p><b>Регулярные</b> представлены программами внеурочной деятельности традиционные КТД по плану воспитательной работы.</p> <p><b>Нерегулярные</b> благотворительные акции. благоустройство и озеленение территории школы. проекты вне плана воспитательной работы. проведение мероприятий по ГО и ЧС</p>
общеинтеллектуальное	<p><b>Регулярные</b> представлены программами внеурочной деятельности тематические классные часы по плану классного руководителя. традиционные КТД по плану воспитательной работы</p>
	<p><b>Нерегулярные</b> Экскурсии, поездки вне плана воспитательной работы школы. Предметные олимпиады, конкурсы, НПК Внутриклассные мероприятия совместно с родителями</p>

общекультурное	<p><b>Регулярные</b> представлены программами внеурочной деятельности тематические классные часы по плану классного руководителя. традиционные КТД по плану воспитательной работы</p> <p><b>Нерегулярные</b> занятия в музее школы. ситуационные классные часы вне плана воспитательной работы. экскурсии, поездки по плану воспитательной работы</p>
----------------	---

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено объединениями и секциями: «Шахматы», «Тропинка к здоровью», «Здоровое питание», «Пулевая стрельба», "Волейбол" (девочки), «Футбол», «Самбо», «Баскетбол» (мальчики), «Секреты здоровья», «Формула правильного питания», «Настольный теннис»

**Духовно-нравственное направление представлено следующими объединениями:** Работа скаутского отряда, «Арт-студия «Капельки доброты» «Азбука нравственности», Театр студия «Алые паруса», «Танцы народов России», «Театр глазами детей», «Видео-клуб английского языка», "Декораторы, оформители", «Литературная гостиная», «Юные стилисты слов», Красивый лоскуток", «Детские забавы», «Искусство владеть словом». Курсы способствуют более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в общественной жизни класса и школы. Правильно организованная система внеурочной деятельности - это такая система, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

На занятиях можно раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии учащихся. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

**Общекультурное направление представлено курсами** «Родничок», «Учусь писать красиво», Клуб путешественников, объединение «Юный художник», «Резьба по дереву», «Литература и кино», «Зеленая лаборатория», «Моя родословная», Объединение «Капелька», «Правовое поле», "Риторика", "Смак"

Курсы содействуют духовному обогащению школьника, формированию и развитию его личности. Влияние любого вида искусства на личность ребенка неоспоримо. Курсы способствуют саморазвитию личности ребенка, обогащают его духовный и нравственный мир, формирует активную жизненную позицию.

**Социальное направление представлено курсами:** отряд юных пожарных, социальное проектирование, «Я-гражданин России», Апробация «Финансовая грамотность», «Юный журналист», объединение ЮИД (юные инспектора движения) Телевидение, «С любовью к городу»

Таким образом, план внеурочной деятельности для 1-8классов, реализующих ООП НОО и ООП ООО, позволяет ориентироваться на различные

образовательные запросы социума, учитывать уровень учебной мотивации и способностей каждого ученика, создавать благоприятный психологический микроклимат в школе, развивать творческие и познавательные способности каждого ребенка.

План внеурочной деятельности учитывает особенности педагогического и ученического коллективов, запросы родителей и учащихся, обеспечивает развитие приоритетных направлений образовательного процесса, образовательных ценностей и задач:

- Совершенствование форм, методов и приемов работы в образовательном процессе в направлении раскрытия и развития творческих способностей и социальной активности учащихся.
- Обновление содержания образования.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований учителями школы, психологами, воспитателями и педагогами учреждения дополнительного образования.

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ Бутурлиновская СОШ имеется материально-техническая и информационно-методическая база:

1. Все кабинеты школы оборудованы компьютерной техникой (компьютер, проектор, экран)
2. Имеется компьютерный класс
3. Имеется актовый зал для проведения мероприятий
4. Имеется музыкальная аппаратура для проведения мероприятий
5. Имеется 2 спортивных зала, баскетбольная площадка и футбольное поле, тренажерный зал
6. Имеется спортивный инвентарь (маты, мячи, скакалки, лыжи)
7. Имеется ИБЦ, достаточный библиотечный фонд
8. Имеется методическая литература по организации внеурочной деятельности

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Бутурлиновская СОШ на 2018-2019 учебный год

### 1 классы

Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год по классам						Общее количество недельных часов
	1а		1б		1в		
Объединение "Родничок"	1	33					1
Объединение «Эрудит»	1	33					1
Объединение «Почемучки»			1	33			1
Курс «Учусь писать красиво»			1	33			1
Объединение «Детские забавы»					1	33	1
Объединение «Умелые ручки»					1	33	1

Классный час	1	33	1	33	1	33	3
Каникулярные мероприятия Празднично-событийный цикл жизни школы (мероприятия, акции) Пришкольный лагерь	1	33	1	33	1	33	3
Итого	4	132	5	132	4	132	12

### 2 классы

Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год по классам								Общее кол-во недельных часов
	2а		2б		2в		2г		
"Почитай-ка"	1	34							1
"Путь к грамотности"	1	34							1
"Компьютер мой друг"			1	34					1
"Секреты здоровья"			1	34					1
"Лаборатория юного исследователя"					1	34			1
"С любовью к городу"					1	34			1
"Я- исследователь"							1	34	1
"Веселые мультики"							1	34	1
Секция «Футбол»	1/34								1
Секция «Спортивные единоборства»	1/34								1
Секция «Азбука баскетбола»	1/34								1
Секция «Подвижные игры»	1/34								1
Классный час	1	34	1	34	1	34	1	34	4
Каникулярные мероприятия Празднично-событийный цикл жизни школы (мероприятия, акции) Пришкольный лагерь	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5
Итого	4,5	153	4,5	153	4,5	153	4,5	153	16,5

### 3 классы

Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год по классам								Общее кол-во недельных часов
	3а		3б		3в		3г		
«Математическая мозаика»	1	34							1
Курс "Первые шаги в проект"	1	34							1
Курс «Как создать проект?»			1	34					1
"Математика и конструирование"			1	34					1
Курс «В мире проектов»					1	34			1
Легоконструирование					1	34			1
Курс «Учебные проекты»							1	34	1
"Здоровое питание"							1	34	1
Секция «Футбол»	1/34								1
Секция «Спортивные единоборства»	1/34								1
Секция «Азбука баскетбола»	1/34								1
Секция «Подвижные игры»	1/34								1
Классный час	1	34	1	34	1	34	1	34	4
Каникулярные мероприятия Празднично-событийный цикл жизни школы (мероприятия, акции) Пришкольный лагерь	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5
Итого	4,5	153	4,5	153	4,5	153	4,5	153	16,5

### 4 классы

Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам								Общее кол-во недельных часов
	4а		4б		4в		4г		
"Калейдоскоп наук"	1	34							1

"Хочу все знать"	1	34							1
"Юные эйнштейны"			1	34					1
Клуб «Юные журналисты»			1	34					1
Все обо всем					1	34			1
Курс «Калейдоскоп наук»					1	34			1
"Калейдоскоп наук"							1	34	1
Клуб «Юных знатоков»							1	34	1
Секция «Настольный теннис»	1								1
Классный час	1	34	1	34	1	34	1	34	4
Каникулярные мероприятия Празднично-событийный цикл жизни школы (мероприятия, акции) Пришкольный лагерь	1,25	42,5	1,25	42,5	1,25	42,5	1,25	42,5	1,25
Итого	4,5	153	4,5	153	4,5	153	4,5	153	14,25

### 5 классы

Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				Общее кол-во недельных часов	Общее количество часов в год
	5а	5б	5в	5г		
Объединение "Шахматы"	1				1	35
Курс "Наглядная геометрия"	1				1	35
Курс «Первые шаги в программирование»	1				1	35
ЮИД (юные инспектора движения)	1				1	35
Мастерская "Смак"	1				1	35
Студия "Юный художник"	1				1	35
Скаутский отряд	1				1	35
Студия "Театр глазами детей"	1				1	35
"Арт-студия "Капельки доброты"	0,5				0,5	17
Творческое объединение "За строками текста"	0,5				0,5	17
Формула правильного питания	1				1	35
"География в экспериментах"	1				1	35

Волейбол	2				2	70
Настольный теннис	4				4	140
Баскетбол	3				3	105
Игровое ГТО	1	1	1	1	4	140
Исследовательская работа по литературе	1				1	35
Исследовательская работа по русскому языку	1				1	35
Клуб "Искусство владеть словом"			1	1	2	70
Объединение "К тайнам слова: лексика и фразеология"			1	1	2	70
"Литература и кино"		1			1	35
"Музыка и поэзия"		1			1	35
Классный час	1	1	1	1	4	140
Каникулярные мероприятия Празднично-событийный цикл жизни школы (мероприятия, акции, экскурсии)	0,88	0,88	0,88	0,88	3,52	123
Итого	9,88/ 346	9,88 /346	9,88/ 346	9,88 /346	39,52	1383

### 6 классы

Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Общее кол-во недельных часов	Общее количество часов в год
	6а	6б	6в		
Объединение "Шахматы"	1			1	35
Курс "Наглядная геометрия"	1			1	35
Курс «Первые шаги в программирование»	1			1	35
Курс "Суперзнайка"	0,5			0,5	17
Театр студия "Алые паруса"	1			1	35
"Клуб путешественников"	1			1	35
Студия "Танцы народов России"	2			2	70
Отряд юных пожарных.	1			1	35
Мастерская "Красивый лоскуток"	1			1	35

Курс "Резьба по дереву"	1			1	35
Телевидение	1			1	35
Студия "Юный художник"	1			1	35
Студия "Театр глазами детей"	1			1	35
Объединение "История старого чемоданчика"	0,5			0,5	17
Апробация "Финансовая грамотность"	1			1	35
Лаборатория: Формула правильного питания	0,5			0,5	17
Объединение "Зеленая лаборатория"	0,5			0,5	17
Волейбол	2			2	70
Настольный теннис	4			4	140
Баскетбол	3			3	105
Классный час	1	1	1	3	105
Каникулярные мероприятия Празднично-событийный цикл жизни школы (мероприятия, акции)	0,58	0,58	0,58	1,74	57,75
Итого	9,88	9,88	9,88	29,74	1037,4

### 7 классы

Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Общее кол-во недельных часов	Общее количество часов в год
	7а	7б	7в		
Мастерская "Красивый лоскуток"	1			1	35
Курс "Резьба по дереву"	1			1	35
Телевидение	1			1	35
Скаутский отряд	5			5	175
Студия "Театр глазами детей"	1			1	35
Курс "Правовое поле"	0,5			0,5	17
Я - личность	0,5			0,5	17
Социальное проектирование "Я - гражданин России"	0,5			0,5	17
Объединение "Моя родословная"	1			1	35
Объединение "История старого чемоданчика"	0,5			0,5	17
Курс "Историческая грамматика"	0,5			0,5	17



Курс "Юные стилисты слов"	0,5			0,5	17
Объединение "Зеленая лаборатория"	0,5			0,5	17
Лаборатория "Занимательная наука"	0,5			0,5	17
Волейбол	2			2	70
Настольный теннис	4			4	140
Баскетбол	3			3	105
Классный час	1	1	1	3	105
Каникулярные мероприятия Празднично-событийный цикл жизни школы (мероприятия, акции)	1,22	1,22	1,22	3,66	128
Итого	9,88	9,88	9,88	29,66	1038

### 8 класс

Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Общее кол-во недельных часов	Общее количество часов в год
	8а	8б	8в		
Курс "Суперзнайка"	0,5			0,5	17
Театр студия "Алые паруса"	1			1	35
Объединение "Клуб путешественников"	1			1	35
Студия "Танцы народов России"	2			2	70
"Декораторы, оформители"	1			1	35
Телевидение	1			1	35
Объединение "Театр глазами детей"	1			1	35
Социальное проектирование "Я - гражданин России"	0,5			0,5	17
Проект "Георгиевский бал"	0,5			0,5	17
Проект "Бессмертный полк"	1			1	35
"Историческая грамматика"	0,5			0,5	17
"Юные стилисты слов"	0,5			0,5	17
Волейбол	2			2	70
Настольный теннис	4			4	140
Пулевая стрельба	6			6	210
Классный час	1	1	1	3	105

Каникулярные мероприятия Празднично-событийный цикл жизни школы (мероприятия, акции)	1,38	1,38	1,38	4,14	145
Итого	9,88	9,88	9,88	29,6	1037