



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бутурлиновская средняя общеобразовательная школа Бутурлиновского муниципального района Воронежской области 397505, Воронежская обл., г.Бутурлиновка, ул. Дорожная, 71 тел.:(47361)2-83-30, 2-83-31, эл. адрес: but-school@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Протокол №1 Заседания
МО учителей начальных
классов
от 26.08 2019г.
 Устименко Ю.А

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
 Кочура А.В.
от 30.08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 136
от 30.08.2019г.
Директор школы
С.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

Уровень образования(класс):начальное общее, 4 класс

Количество часов: 34 часа

2019-2020 учебный год

Учитель: Якушева Надежда Валентиновна, Прядунова Л.В.

Программа разработана на основе: программы и учебника входящим в федеральный перечень учебников, рекомендуемых на 2018-2019 учебный год: учебников, рекомендуемых к использованию, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 576 от 08 июня 2015 г., № 1529 от 28 декабря 2015г, № 38 от 26.01.2016г, № 629 от 05.07.2017г): Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс. А.В. Кураев. М. Просвещение, 2018.

г.Бутурлиновка – 2019 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль «Основы православной культуры») составлена в соответствии:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785)/ с изменениями и дополнениями (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. N 1241(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), от 22 сентября 2011 г. N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540), от 18 декабря 2012 г. N 1060(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993).
2. Примерной основной образовательной программой начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
3. Учебником, входящим в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 576 от 08 июня 2015 г., № 1529 от 28 декабря 2015г, № 38 от 26.01.2016г, № 629 от 05.07.2017г): Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс. А.В.Кураев. М. Просвещение. 2018г.
4. Учебным планом для 1-4 классов МБОУ Бутурлиновская СОШ на 2018 – 2019уч.год

Изучаемый учебный модуль «Основы православной культуры» входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики». Срок реализации рабочей программы 1 год. На изучение учебного модуля «Основы православной культуры» в учебном плане школы в 4 классе отводится 34 часа, 1 час в неделю.

Цель: помочь воспитаннику российской школы вырасти высоко нравственным человеком: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Задачи:

-осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе: – усвоения ими понятий «священный», «святой», «заветный» («Россия — священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»); – привития почтительного отношения к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну); – ознакомления с важнейшими священными страницами родной истории — Великими Днями Побед, принесшими независимость и славу России (День Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812 года, День Победы в Великой

- Отечественной войне 1941–1945 годов и другие);
- привития почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений;
 - ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский);
 - ознакомления со всемирно известными памятниками православной культуры России: иконами (Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва), храмами (Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе), монастырями (Троице Сергиева Лавра);
 - усвоения основных духовно - нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы;
 - усвоения основных духовно - нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;
 - формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;
 - воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;
 - формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

Формы и виды контроля.

Показателями освоения учебного материала, помимо знаний и умений школьников характеризовать и объяснять основные представления и понятия в содержательном плане, являются умения и навыки анализировать и оценивать духовно-нравственные явления и категории как в общем культурно-историческом, так и в конкретном - российском социокультурном контексте, организовывать отношения с окружающими людьми в соответствии с традиционными нравственными и культурными нормами российского общества. В связи с этим, критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьником являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

Виды проверочных заданий.

1. Краткий вопрос типа “Как называется...?”, “Перечислите...”, “Укажите...”, “Дайте определение...”, “Что означает...?”. 2. Свобольный по форме содержательный текст из 1-3 предложений с пропусками значимого слова или части предложения.

3. Описание, характеристика или изложение (1-5 предложений).
4. Задание на сопоставление, сравнение с указанием признаков, по которым следует провести сравнение или без такого указания.
5. Задания на объяснение с использованием примеров, иллюстраций.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

Виды деятельности обучающихся:

- Индивидуальная учебная деятельность (самостоятельная работа с использованием дополнительных информационных источников).
- Игровая деятельность.
- Творческая деятельность.
- Проектная деятельность.
- Свободное общение (дискуссия, беседа, самопрезентация).

Примерный перечень тем итоговых работ учащихся.

1. Основы православной культуры – Библия и Евангелие.
2. Учение Христа.
3. Жертва и воскресение.
4. Забота о чистоте своей души и о пользе ближнего.
5. Как я понимаю золотое правило этики?
6. Суть православного поведения.
7. Как соотносятся понятия «душа», «совесть», «покаяние».
8. Православные традиции русской семьи.

Формы деятельности обучающихся на уроке.

1. Слушание.
2. Знакомство с печатным материалом (статья, литературное произведение, раздаточный материал).
3. Работа с видеосюжетом.
4. Чтение с заданием.
5. Выборочное чтение.
6. Выразительное чтение.
7. Словарная работа.
8. Составление опорных схем-моделей при изучении нового материала (используются и при закреплении).
9. Выполнение практической части: текстовое, графическое.
10. Осмысление услышанного.
11. Обсуждение, дискуссия.

Планируемые результаты изучения предмета.

Изучение курса «ОРКСЭ» по данной рабочей программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; В результате освоения предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Обучающийся научится:

- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
 - осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
 - развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
 - ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.
 - раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
 - ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
 - на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
 - излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
 - соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Личностными результатами изучения данного курса должны быть следующие умения школьников:

- оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;
- объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими;
- самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;
- чувствовать ответственность за свой выбор;
- понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки; – средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебников.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

Метапредметные результаты.

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета

Предметные результаты

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел I. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

1. Россия – наша Родина.

Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Раздел II. Основы православия.

2. Культура и религия.

Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.

3. Человек и Бог в православии.

Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Изучают основы духовной традиции православия.

4. Православная молитва.

Ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

5. Библия и Евангелие.

Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Дают определения основных понятий православной культуры

6. Проповедь Христа.

Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

7. Христос и Его крест.

Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.

8. Пасха.

Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

9. Православное учение о человеке.

Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

10. Совесть и раскаяние.

О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

11. Заповеди.

Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

12. Милосердие и сострадание.

Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры

13. Золотое правило этики.

Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

14. Храм.

Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

15. Икона.

Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.

16. Творческие работы учащихся.

Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества

Раздел III. Православие в России (христианская нравственность).

17. Как христианство пришло на Русь.
Что такое Церковь. Что такое крещение.
18. Подвиг.
О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.
Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.
19. Заповеди блаженств.
Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.
20. Зачем творить добро?
Как подражают Христу. Чему радуются святые.
21. Чудо в жизни христианина.
О Святой Троице. О христианских добродетелях.
22. Православие о Божием суде.
Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.
Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры
23. Таинство Причастия.
Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.
24. Монастырь.
Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.
25. Отношение христианина к природе.
Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.
26. Христианская семья.
Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.
27. Защита Отечества.
Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.
28. Христианин в труде.
О первом грехе людей. Какой труд напрасен.
29. Любовь и уважение к Отечеству.
Раздел IV. Духовные традиции многонационального народа России.
Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
30. Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.
Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.
31. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.
Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать своё мнение.
Готовят сообщение по выбранной теме.
- 32-34. Итоговая презентация творческих проектов

Разделы учебного курса (4класс)

№п/п	Раздел учебного курса	Кол-во часов на изучение раздела
1.	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
2.	Основы православия.	16
3.	Православие в России.	11
4.	Духовные традиции многонационального народа России	5
	Итого:	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы(раздела)	Кол-во часов	
		Теоретич.	Практиче. ские
Раздел I. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества-1ч.			
1.	Россия – наша Родина	1	
Раздел II. Основы православия-16ч.			
2.	Культура и религия	1	
3.	Человек и Бог в православии	1	
4.	Православная молитва	1	
5.	Библия и Евангелие	1	
6.	Проповедь Христа	1	
7.	Христос и Его крест	1	
8.	Пасха		1
9.	Православное учение о человеке	1	
10.	Заповеди	2	
11.			
12.	Милосердие и сострадание	1	
13.	Золотое правило этики	1	
14.	Храм	1	
15.	Икона	1	
16.	Творческие работы учащихся.		1
17.	Как христианство пришло на Русь	1	
Раздел III. Православие в России (христианская нравственность) - 11ч.			
18.	Подвиг	1	
19.	Заповеди блаженств	1	
20.	Зачем творить добро?	1	
21.	Чудо в жизни христианина	1	
22.	Православие о Божием суде	1	
23.	Таинство Причастия	1	
24.	Монастырь	1	
25.	Отношение христианина к природе	1	
26.	Христианская семья	1	

27.	Защита Отечества	1	
28.	Христианин в труде	1	
Раздел IV. Духовные традиции многонационального народа России-6 ч.			
29.	Любовь и уважение к Отечеству	1	
30.	Повторно-обобщающий урок "Православие в России"		1
31.	Праздник славянской письменности	1	
32.	Итоговая презентация творческих проектов		1
33.	Итоговая презентация творческих проектов	2	
34.			
	Итого: 34 часа		

Список учебно-методической литературы

Методическое пособие «Основы православной культуры». Л.И. Романова, Т. В. Дорофеева. – Воронеж, 2010.

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс. А.В. Кураев. М. Просвещение. 2018.

3. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей. – Чебоксары: «Новое время», 2010. Разработки уроков.

4. Программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики». 4-5 классы. Сост. Данилюк А.Я. — М.: Просвещение, 2010.

Дополнительная литература для учителя и учащихся

1. Притчи для детей и взрослых. А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. М. :Амрита-Русь, 2009.

2. Начала мудрости. 50 уроков о добрых качествах для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. М. :Амрита-Русь, 2007.

3. Хрестоматия (2 части) по ОПК. Л.И. Романова, Т. В. Дорофеева. Воронеж, 2010.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.religion.historic.ru/> - История религии.

2. <http://www.k-istine.ru/opk/opk.htm> - Основы православной культуры – в помощь учителям и родителям.

3. <http://www.uchportal.ru/load/267> - Основы православной культуры. Учительский портал.

4. <http://pravolimp.ru/> - Официальный сайт общероссийской олимпиады по Основам православной культуры.

5. <http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons> - Разработки уроков.

Дидактический материал к уроку.

6. <http://metodika.68edu.ru/administrator.html> - Разработки уроков.

7. <http://pravoslavie.tomsk.ru/opk/63/> - Электронная версия учебника по курсу «Основы православной культуры».